

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГАЛИЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

С П Р А В К А от 03.06.2017г.
по результатам промежуточной аттестации
2-8,10 классах в 2016-2017уч.гг.

ЦЕЛЬ: проверка УУД и ЗУН учащихся 2-8,10 классов

Вид контроля: фронтальный

Форма контроля: итоговая

Метод контроля: административные контрольные работы в 2-8, 10 классах (диктанты с грамматическими заданиями, комплексные работы, контрольные работы, тесты, билеты; анализ.

Переводные экзамены в 2-8,10 классах проводились по завершению учебного года в виде письменных и устных экзаменов, которые являются обязательными и регламентируются:

- Уставом школы;
- Положением о системе оценок, формах и порядке проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Галицкая средняя общеобразовательная школа» Гороховецкого района Владимирской области (протокол педагогического совета №1 от 27.08.2014г., а также изменением к Положению..., протокол педагогического совета №1 от 11.01.2017г)

Годовая аттестация включает в себя «Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 2-8,10 классов. Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться письменно, устно, в других формах. Предметами для промежуточного контроля знаний распределяются в соответствии с приказом Минобрнауки РФ №69 от 29.01.2017г. «О проведении мониторинга качества образования» и с пунктом 4.1.«Положения о системе оценок, формах и порядке проведения текущей, промежуточной итоговой аттестации обучающихся», а именно:

Предмет	Класс
Русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение (техника чтения),	2-3классы
Русский язык (ВПР), математика (ВПР), литературное чтение (техника чтения), окружающий мир (ВПР).	4 классы
2) Русский язык	5-8,10классы (в 5 кл. ВПР)
3) Математика	5-8,10 классы (в 5 кл. ВПР)
4)Физическая культура (сдача нормативов)	1-10классы
5) Биология (ВПР)	5 класс
6) История (ВПР)	5 класс
7) Английский язык (письменно)	6 класс
8) Литература (устно)	7 класс
9) Химия (устно)	8 класс
10) Физика (письменно)	10 класс

Экзамены проводились в сроки с 18.04.2017 по 23.05. 2017 года.

С целью координации, регулирования и проведения промежуточной аттестации была создана школьная аттестационная комиссия. Подготовлены аттестационные материалы, приложения к ним, которые были рассмотрены на Методическом совете №4 от 28.03.2017г. и утверждены педагогическим советом №2 от 28.03.2017г.

В кабинетах за 1,5 месяца были вывешены стенды по подготовке к промежуточной аттестации с рекомендациями и примерными вопросами, вариантами экзаменационных заданий. Обучающиеся и родители были ознакомлены с порядком проведения, регламентом переводных экзаменов на классных и родительских собраниях, а также на сайте школы. За две недели до начала промежуточной аттестации было составлено расписание и консультации экзаменов.

К промежуточной аттестации были допущены все обучающиеся 2-8,10 классов.

Всего принимало участие в промежуточной аттестации (2-8,10 классы)– 130 учащихся без учета 1,9,11 классов (21% от общего числа обучающихся в ОУ)

ИТОГИ
промежуточной аттестации
2016-2017 уч.гг.

1. АНАЛИЗ СФОРМИРОВАННОСТИ НАВЫКОВ ЧТЕНИЯ У ОБУЧАЮЩИХСЯ

АНАЛИЗ СФОРМИРОВАННОСТИ НАВЫКОВ ЧТЕНИЯ У УЧАЩИХСЯ

2016 – 2017 уч.гг. (конец года)

Начальное звено

КЛАСС	Понимание прочитан	СПОСОБ ЧТЕНИЯ				ТЕМП ЧТЕНИЯ			ПРАВИЛЬНОСТЬ ЧТЕНИЯ					ВЫРАЗИТЕЛЬН ЧТЕНИЯ		
		отрыв слог.	По слог.	Цел. слов (по слог)	Цельми словами	Ниже нормы	Норма	Выше нормы	Пропуск слова	Замен сл.	Перест слова	Повторы	Ош. удар	Исполыз. паузы	Логич. ударение	Наход нужной интонации
1 класс 16 уч-ся (Ефимов не справился – не читает)	12у 80%	-	4у 27%	11у 73%	-	1у 7%	6у 40%	8у 53%	2у 13%	5у 33%	5у 33%	4у 27%	7у 47%	9у 60%	4у 27%	5у 33%
2 класс 20 уч-ся (Сергеева не справилась – практически не читает)	16у 84%	-	3у 16%	9у 47%	7у 37%	6у 32%	6у 32%	7у 37%	-	9у 47%	-	-	-	-	-	-
3класс 18уч-ся	17у 95%	-	-	3 17%	15у 84%	7у 39%	6у 34%	5у 63%	-	3у 17%	3у 17%	-	1у 6%	18у 100%	10у 56%	13у 73%
4 класс 19 уч-ся	13у 68%	-	-	4у 21%	15у 80%	4у 20 %	5у 26%	10у 53 %	-	2у 10%	2у 10%	-	-	10у 53%	5у 26%	5у 26%
ИТОГО: 73 уч-ся (из них не читают 2 уч., причина: см. ниже)	58у 79%	-	7у 10%	27у 37%	37у 51%	18у 25%	23у 32%	30у 41%	2у 3%	19у 26%	10у 14%	4у 5%	8у 11%	37у 51%	19у 26%	22у 30%

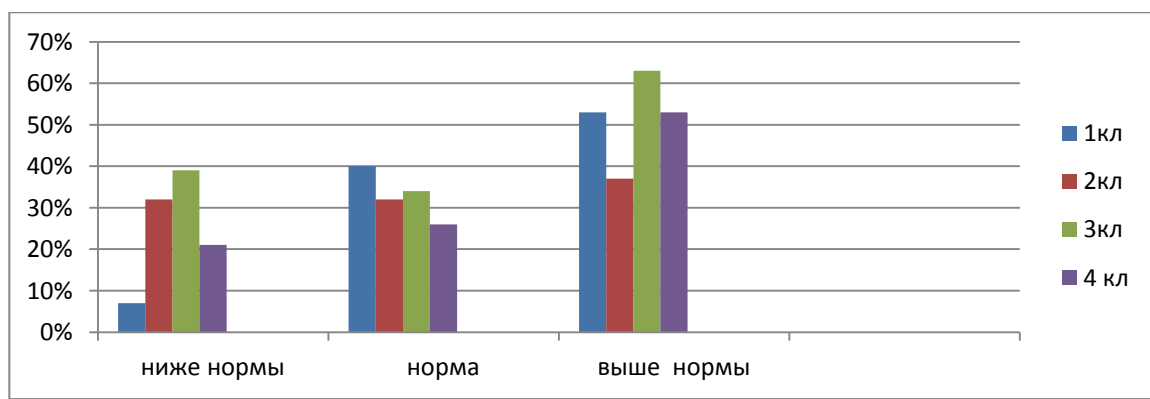
Не сформированы навыки чтения у 2 обучающихся:

1 класс Ефимов (индивидуальное обучение, читать не умеет; будет направлен в спецшколу по заявлению родителей;)

2 класс Сергеева Алина (индивидуальное обучение, читает 10 слов в минуту; оставлена на 3 год обучения во 2 классе, родители отказываются определить девочку в спецшколу).

**СФОРМИРОВАННОСТЬ
ТЕМПА ЧТЕНИЯ ПО ЛИТЕРАТУРЕ**

Класс (учитель)	Критерии		
	Ниже годового темпа	Норма	Выше годового темпа
1 класс Рукавишникова В.И.	1 уч-ся 7 %	6 уч-ся 40%	8 уч-ся 53%
2 класс Жиленкова О.С.	6 уч-ся 32 %	6 уч-ся 32%	7 уч-ся 37%
3 класс Петрова Т.А.	7 уч-ся 39%	6 уч-ся 34%	5 уч-ся 63%
4 класс Осипова О.В.	4 уч-ся 21%	5 26%	10 уч-ся 53%



2. Русский язык (2-8,10кл.)

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	Уров. обуч (ср.б.)	% качества	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
2	20 школа	к\д 20	2 (11%)	6 (40%)	9 (45%)	2 (11%) Сергеева, Левашов	90%	47 (3,4)	40%	Жиленкова О.С.
3	18 школа	к\д с грамм. зад 18	1/2 (6%)/ (12%)	8/6 (45%)/ (33%)	11/9 (45%)/ (50%)	1/1 (6%)/(6%) Овсянникова	95%/ 95%	57 (3,8)/ 52 (3,6)	50%/ 45%	Петрова Т.А.
4	19 (ВПР)	19 (дикт 1ч.+ Тест 2ч.)	3 (16%)	6 (32%)	10 (53%)	-	100%	55 (3,7)	47%	Осипова О.В.
5	15 (ВПР)	15 (ВПР)	0	1 (7%)	14 (93%)	-	100/100	38 (3,1)	7%	Бахтина Н.В.
6	21 школа	21 (тест. работа)	3 (14%)	14 (67%)	4 (19%)	-	100	64 (4,0)	80%	Бахтина Н.В.
7	16 школа	16 (тест. работа)	0/0	8 (50%)	8 (50%)	-	100	51 (3,6)	50%	Андрианова Л.А.

8	14 школа	14 (тест. Работа)	1 (7%)	3 (21%)	10 (70%)	-	100	47 (3,4)	28	Бахтина Н.В.
10	7	В форме ЕГЭ	0	0	7	-	100	36 (3,0)	0	Аксенова И.В.

ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ

2 класс

- 1) Начало предложения: 3 чел (16%)
- 2) **Проверяемые безударные гласные: 12 чел (63%)**
- 3) Парные согласные: 2 чел (11%)
- 4) ЧК: 3 чел (16%)
- 5) ЧА, ЩА: 2 чел (11%)
- 6) Замены: 3 чел (16%)
- 7) Перенос слов: 3 чел (16%)
- 8) Разделительный мягкий знак: 3 чел (16%)
- 9) **Исправления: 8 чел (42%)**

3 класс

Типичные ошибки контрольного диктанта:

Непроизносимые согласные – 6 уч.- 34%

Безударные гласные – 3 уч. -17%

Ь на конце сущ. после шипящих - 7 уч – 39%

Удвоенные согласные – 9 уч. - 50%

Частица не с глаголом – 9 уч – 50%

Запятая при однородных членах предложения – 4 уч. – 23%

Типичные ошибки грамматического задания:

Разбор слова, как часть речи – 8 уч – 45%

Разбор слова по составу – 9 уч. – 50%

Звукобуквенный разбор – 7 уч. – 39%

4 класс (ВПР)

Всероссийские проверочные работы (4 класс)

Дата: 18.04.2017

Предмет: Русский язык

Индивидуальные результаты участников

Максимальный первичный балл: 38

№	ФИО	Вар.	Выполнение заданий																				Перв. балл	Отм.	
			№																						
			Макс	1К1	1К2	2	3(1)	3(2)	4	5	6	7	8	9	10	11	12(1)	12(2)	13(1)	13(2)	14	15(1)			15(2)
			4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1			
1	4001	8	1	2	0	1	3	1	0	0	1	2	0	0	2	1	0	1	0	1	1	1	1	18	3
2	4002	17	1	3	1	1	3	2	1	1	0	2	1	0	0	1	1	1	2	1	1	0	23	3	
3	4003	17	3	3	2	1	3	2	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	22	3	
4	4005	8	2	3	1	1	2	1	0	0	2	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	15	3	
5	4006	8	4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	1	1	0	1	2	1	35	5	
6	4007	8	3	3	3	1	3	2	1	2	1	2	0	0	2	1	0	1	2	1	0	0	28	4	
7	4008	8	3	3	3	1	3	1	1	1	2	2	0	1	1	1	2	1	2	1	0	0	29	4	
8	4009	17	4	0	3	1	3	2	1	2	2	1	1	0	2	1	2	1	2	1	0	0	29	4	
9	4010	17	0	3	0	1	3	2	0	2	1	2	1	0	0	1	2	1	1	1	0	0	21	3	
10	4011	17	2	3	1	1	3	2	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	2	1	2	1	23	3	
11	4012	8	3	3	2	1	3	2	0	0	0	0	0	1	2	1	0	1	0	1	0	0	20	3	
12	4013	8	4	3	3	1	3	2	1	0	3	1	1	1	2	1	2	1	2	1	0	0	32	4	
13	4014	17	4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	0	1	0	1	2	1	2	1	34	5	
14	4015	8	3	3	3	1	3	1	1	1	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	35	5	
15	4016	17	3	3	2	1	3	1	1	2	3	2	1	0	2	1	2	1	2	1	1	0	32	4	
16	4017	17	2	2	1	1	3	1	1	2	2	2	1	0	0	1	2	1	2	1	2	1	28	4	
17	4018	8	1	3	3	1	3	0	0	2	2	2	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	21	3	
18	4019	17	1	1	1	1	0	2	0	2	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	14	3	

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС

№	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения		
			по ОО	По региону	По России
			18 уч.	12378 уч.	1365348 уч.
1 К1	Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфо- графические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки/	4	61	69	67
1 К2	Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах.	3	87	90	89
2	Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами.	3	65	79	73
3(1)	Умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения.	1	100	91	89
3(2)	Умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи.	3	93	88	82
4	Умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала)	2	78	80	79
5	Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	1	61	82	82
6	Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста	2	61	68	66
7	Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста	3	54	70	68
8	Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста. Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста	2	69	70	70
9	Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту	1	67	78	77

10	Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте	1	33	69	75
11	Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	2	53	63	70
12 K1	Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи/	1	100	71	73
12 K2	Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги вместе с именами существительными, к которым они относятся	2	50	75	73
13 K1	Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи/	1	100	78	76
13 K2	Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора	2	64	72	69
14	Умение распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	1	94	83	83
15 K1	Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	1	36	49	52
		2	33	47	47

5 класс (ВПР)

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Дата: 18.04.2017

Предмет: Русский язык

Индивидуальные результаты участников

Максимальный первичный балл: 45

№	ФИО	Ва р.	Выполнение заданий																		Пер в. бал л	Отм .		
			№																					
			1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3	4(1)	4(2)	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	8	9			10	11
		Макс	4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	21	3
1	5001	1	3	1	0	1	3	0	2	1	3	0	2	0	0	0	0	0	2	0	0	1	21	3
2	5002	1	1	1	0	1	3	1	1	1	1	0	2	1	0	0	0	1	0	1	1	1	19	3
3	5003	10	3	1	2	2	3	2	3	2	3	0	0	1	1	1	1	1	2	0	1	0	29	4
4	5004	1	2	3	2	1	2	2	1	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	19	3
5	5005	10	3	0	2	0	3	1	2	0	3	0	0	2	1	2	1	2	0	0	1	1	24	3
6	5006	1	2	3	1	3	2	1	1	2	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	19	3
7	5007	10	1	1	2	1	2	0	3	1	2	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	1	18	3
8	5008	10	2	2	2	1	3	0	0	1	1	0	0	2	1	1	0	2	2	0	0	1	21	3
9	5009	1	4	2	2	3	2	1	2	2	3	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	24	3
10	5010	10	2	3	2	0	2	0	3	1	1	0	0	0	0	2	1	2	0	0	0	1	20	3
11	5011	10	2	1	2	1	2	0	2	2	2	0	0	2	1	0	0	1	0	0	0	0	18	3
12	5012	1	1	1	1	0	3	0	2	0	0	0	2	2	1	1	1	1	0	0	0	1	18	3
13	5013	10	1	2	0	2	3	0	0	1	0	0	0	2	0	2	1	0	1	1	1	1	18	3
14	5014	10	2	1	2	1	3	2	0	2	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	18	3
15	5015	10	3	1	2	2	3	0	2	1	2	0	0	2	1	2	0	0	2	0	1	1	25	3

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС

№	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения ¹		
			По ОО	По региону	По России
			19 уч.	12519 уч.	1380127 уч.
1	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1).	1	84	97	96
2	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).	1	79	89	90
3	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.	2	74	89	87
4	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм–грамм; час–минута, минута–секунда; километр–метр, метр–дециметр, дециметр–сантиметр, метр–сантиметр, сантиметр–миллиметр); выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение; решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.	1	42	69	67
5(1)	Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.	1	89	88	84
5(2)	Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.	1	32	70	73
6(1)	Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы.	1	89	95	94
6(2)	Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. <i>Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм</i>	1	89	93	91
7	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).	1	58	76	73
8	Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); <i>решать задачи в 3–4 действия</i>	2	42	66	57
9(1)	Овладение основами логического и алгоритмического мышления.	1	0	24	46
9(2)	<i>Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).</i>	1	5	11	37
10	Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.	2	58	69	64
11	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. <i>решать задачи в 3–4 действия</i>	2	3	12	18

6 класс

При выполнении работы вызвали затруднения следующие задания:

A7 – н-нн в суффиксах прилагательных (не справились 9 чел. -58% уч-ся)

A11 – определить речевую норму (не справились 10 чел. -45% уч-ся.)

B1 – определить форму прилагательного - (не справились или выполнили с ошибкой -8 чел. -36% уч-ся)

B3 – разряды местоимений - (не справились 7чел. -31% уч-ся)

Выводы: продолжить целенаправленную работу с учащимися по ликвидации пробелов в знаниях.

8 класс

При выполнении работы вызвали затруднения следующие задания:

B2 – найти односоставное безличное предложение (не справились 100% уч-ся)

№3 – постановка тире м-ду главными членами (выполнили 3 уч. – 21%)

№8 – найти пунктуационную ошибку (при обращении) - (выполнили 4 уч. – 28%)

В3 – виды связи слов в словосочетаниях - (выполнили 5 уч. – 35%)

№2 – определение составного именного сказуемого (выполнили 6 уч. – 42%)

В5 – нахождение грамматической основы в предложении (выполнили 6 уч. – 42%)

Выводы: продолжить целенаправленную работу с учащимися по ликвидации пробелов в знаниях.

10 класс

Анализ 1 части (маж=336.)

№	ФИО обучающегося	Баллы																								33 балла
		1 (2)	2 (1)	3 (1)	4 (1)	5 (1)	6 (1)	7 (5)	8 (1)	9 (1)	10 (1)	11 (1)	12 (1)	13 (1)	14 (1)	15 (2)	16 (1)	17 (1)	18 (1)	19 (1)	20 (1)	21 (1)	22 (1)	23 (1)	24 (1)	
	Справились на маж балл	14 %	86 %	14 %	14 %	29 %	57 %	0	14 %	71 %	100 %	86 %	57 %	43 %	29 %	29 %	14 %	43 %	29 %	71 %						
1	Власенко Светлана	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	19
2	Князев Маским	1	1	0	1	1	1	3	0	1	1	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	1	0	3	17
3	Москаленко Дарья	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	3	13
4	Сакуров Максим	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	9
5	Свицова Дарья	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	13
6	Сергеев Алексей	0	0	0	0	0	1	3	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	17	
7	Четвериков Михаил	2	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	13
процент выполнения задания (маж балл)		14	86	14	14	29	57	0	14	71	100	86	57	43	29	29	14	43	29	71	43	43	86	29	29	Ср. 14,4

Вызывают затруднение задания (% невыполнения):

№1 – «Стили и жанры» - 86%

№3 – «Лексическое значение слова» - 86%

№4 – «Орфоэпические нормы» - 86%

№5 – «Паронимы» - 71%

№7 – «Синтаксические нормы» - 100 %

№8 – «Правописание корней» - 86%

№13 – «Слитное, дефисное, раздельное написание слов» - 57%

№14 – «Правописание –Н- и –НН-» - 71%

№15 – «Знаки препинания в осложненных предложениях» - 71%

№16 – «Знаки препинания в предложениях с обособленными членами» - 86%

№18 – «Знаки препинания в СПП» - 71%

№ 23 – «Средства связи предложений в тексте» - 71%

№24 – «Языковые средства выразительности» - 71%

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ 25. Сочинение. (маж=246)

ФИО	К1 (1)	К2 (3)	К3 (1)	К4 (3)	К5 (2)	К6 (2)	К7 (3)	К8 (3)	К9 (2)	К10 (2)	К11 (1)	К12 (1)	Итого балло в за	Общи й балл (перв)	Балл ЕГЭ	Оценк а
-----	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	---------	---------	---------	------------------	--------------------	----------	---------

													сочинение			
Справились на мах балл	100 %	43 %	86 %	14 %	29 %	0	14 %	0	71 %	0	100 %	57 %				
Власенко Светлана	1	0	1	1	1	0	1	2	2	0	1	1	11	30	54	«3»
Князев Максим	1	3	1	3	2	1	2	1	2	1	1	0	18	35	60	«3»
Москаленко Дарья	1	3	1	2	1	0	3	1	2	0	1	0	15	28	51	«3»
Сакуров Максим	1	3	1	1	2	0	2	0	0	0	1	1	12	21	43	«3»
Свицова Дарья	1	2	1	0	0	1	2	1	2	1	1	1	13	26	49	«3»
Сергеев Алексей	1	1	0	1	1	0	1	2	2	0	1	0	10	27	50	«3»
Четвериков Михаил	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	10	23	45	«3»
Средний балл													12,7	27,1	50	«3»

Результаты оценивания задания 25 по критериям (в процентах)

Выявленный уровень выполнения заданий с развернутым ответом показал следующие результаты:

Смогли верно сформулировать одну из проблем, поднимаемых автором анализируемого текста, 100% учащихся.

Качественно прокомментировали сформулированную проблему -43%

Позицию автора определили 86% учеников

Аргументировать собственную позицию –14%

При высказывании собственной позиции не все обучающиеся владеют умением комментировать предложенный текст, то есть не могут раскрыть актуальность выбранной проблемы, ее значимость для автора, определить место выбранной проблемы среди других проблем текста, выделить наиболее важные моменты рассуждения.

Работы учащихся не отличаются смысловой цельностью, логичностью, связностью. В них не просматривается коммуникативный замысел, все работы показали неумение учащихся последовательно излагать материал, удачно связывать части работы, сохранять их соразмерность (критерий К5) составляет 29%.

Богатство словаря и использование разнообразных грамматических форм оценено (критерий СК6) 0 баллом у всех учащихся.

Грамотность школьников: средний процент качества по критериям СК7 – ниже 50%

Максимальный балл за сочинение не имеет никто.

Надо заметить, что в 10 классе обучаются ученики с низким качеством знания. Всего 1 ученик (14) обучается на «4» и «5».

ПОДТВЕРЖДЕНИЕ ГОДОВЫХ ОТМЕТОК

по русскому языку

Класс (учитель)	Критерии		
	Выше годовой отметки	Подтвердил годовую отметку	Ниже годовой отметки
2 класс Жиленкова О.С.	0	16 уч-ся 80%	4 уч-ся 20%

3 класс Петрова Т.А.	2 уч-ся 11%	14 уч-ся 78%	2 уч-ся 11%
4 класс Осипова О.В.	4уч-ся 21%	15уч-ся 79%	0
5 класс Бахтина Н.А.	0	14уч-ся 93%	1 уч-ся 7 %
6 класс Бахтина Н.В.	11 уч-ся 52%	10уч-ся 48%	0
7 класс Андрианова Л.А.	0	16уч-ся 100%	0
8 класс Бахтина Н.В.	2 уч-ся 14%	12уч-ся 86%	0
10 класс Аксенова И.В.	0	5уч-ся 71%	2уч-ся 29%

3. Математика (2-8,10кл.)

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	Уров.о буч (ср.б.)	% качества	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
2	20 школа	к/р 20	3 (16%)	7 (37%)	9 (47%)	1 (5%)	100%	55 (3,7)	50%	Жиленкова О.С.
3	18 школа	к/р 18	3 (17%)	4 (23%)	11 (62%)	-	100%	53 (3,6)	39%	Петрова Т.А
4	19 (ВПР)	19 (тест ВПР)	1 (6%)	8 (42%)	10 (53%)	-	100%	52 (3,6)	47%	Осипова О.В.
5	15 (ВПР)	15 (ВПР)	1 (7%)	4 (27%)	10 (67%)	-	100	48 (3,5)	33%	Копылова Т.В.
6	21 школа	21 тест	3 (14%)	3 (14%)	15 71%	-	100	49 (3,5)	29%	Копылова Т.В.
7	16 школа	16 тест	2 12%	3 19%	11 69%	-	100	49 (3,5)	31%	Копылова Т.В.
8	14 школа	14 тест	0	1 7%	13 93%	-	100	38 (3,1)	7%	Копылова Т.В.
10	7	В форме ЕГЭ 7	0	1 14%	6 86%	-	100	40 (3,2)	14	Копылова Т.В.

ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ

2 класс

Допустили ошибки:

- 1) Нахождение значений выражений в столбик (сложение и вычитание в пределах 100): 3 чел (16%)
- 2) Нахождение значений выражений в два действия (со скобками и без): 13 чел (68%)
- 3) Запись краткой записи задачи: 1 чел (5%)
Решение задачи: нет
Вычисления в задаче: 1 чел (5%)
Запись букв и пояснения в задаче: 6 чел (32%)
- 4) Чертеж отрезка заданной длины: 2 чел (11%)
Чертеж отрезка по заданию (на 2 см длиннее/на 2 см короче данного): 3 чел (16%)

- 5) Чертеж прямоугольника: 4 чел (21%)
 Нахождение периметра прямоугольника: 3 чел (16%)
 6) Сравнение величин: 9 чел (47%)

3 класс

Допустили ошибки:

1. Расположи числа в порядке уменьшения, увеличения - 3 уч (17%)
2. Преобразование величин – 12 уч. (67%)
3. Вычисление в столбик
 Вычитание – 6 уч. (34%)
 Умножение – 4 уч. (23%)
 Деление – 10уч. (56%)
4. Геометрическая задача:
 Неверный чертеж – 8 уч (45%)
 Ошибки в нахождении периметра - 9 уч (50%)
5. Простая задача:
 На умножение – 4 уч. (23%)
 На деление – 2уч. (12%)
6. Составная задача:
 Краткая запись задачи – 4 уч (23%)
 Решении задачи – 6 уч (34%)
 Ошибка в вычислении – 3 уч (17%)

4 класс

Всероссийские проверочные работы (4 класс)

Дата: 25.04.2017

Предмет: Математика

Индивидуальные результаты участников

Максимальный первичный балл: 18

N	ФИО	Вар.	Выполнение заданий														Перв. балл	Отм.			
			№																		
				1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10			11		
			М	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2		
	а		к																		
	к		с																		
1	4001	11		1	1	2	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	10	4		
2	4002	9		1	1	2	0	0	0	0	0	1	2	0	0	2	0	9	3		
3	4003	11		1	0	0	0	1	0	1	1	0	2	0	0	0	0	6	3		
4	4004	11		1	1	2	1	1	0	1	1	1	2	0	0	0	0	11	4		
5	4005	9		1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	8	3		
6	4006	9		1	1	2	0	1	1	1	1	1	2	0	0	1	0	12	4		
7	4007	9		1	1	2	1	1	0	1	1	1	2	0	0	2	0	13	5		
8	4008	9		1	1	2	1	1	1	1	1	0	0	0	0	2	0	11	4		
9	4009	11		1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	6	3		
10	4010	9		0	1	2	0	1	0	1	0	0	0	0	0	2	0	7	3		
11	4011	11		1	1	2	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	8	3		
12	4012	9		1	1	2	0	1	1	1	1	1	0	0	0	2	0	11	4		
13	4013	9		1	1	2	0	1	0	1	1	1	2	0	0	2	0	12	4		
14	4014	11		1	0	2	0	1	1	0	1	1	2	0	0	0	0	9	3		
15	4015	9		1	1	2	1	1	0	1	1	0	0	0	0	2	0	10	4		
16	4016	11		0	0	1	1	1	1	1	1	0	2	0	0	2	1	11	4		
17	4017	11		1	1	2	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	7	3		
18	4018	9		0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	2	0	8	3		
19	4019	11		1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	2	0	6	3		

Дата: 25.04.2017

Предмет: Математика

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС

№	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения ¹		
			По ОО	По региону	По России
			19 уч.	12519 уч.	1380127 уч.
1	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1).	1	84	97	96
2	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).	1	79	89	90
3	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.	2	74	89	87
4	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм–грамм; час–минута, минута–секунда; километр–метр, метр–дециметр, дециметр–сантиметр, метр–сантиметр, сантиметр–миллиметр); выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение; решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.	1	42	69	67
5(1)	Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.	1	89	88	84
5(2)	Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.	1	32	70	73
6(1)	Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы.	1	89	95	94
6(2)	Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. <i>Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм</i>	1	89	93	91
7	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).	1	58	76	73
8	Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); <i>решать задачи в 3–4 действия</i>	2	42	66	57
9(1)	Овладение основами логического и алгоритмического мышления.	1	0	24	46
9(2)	<i>Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).</i>	1	5	11	37
10	Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.	2	58	69	64
11	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. <i>решать задачи в 3–4 действия</i>	2	3	12	18

5 класс

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Дата: 20.04.2017

Предмет: Математика

Индивидуальные результаты участников

Максимальный первичный балл: 20

Непройденные темы: 3; 8

N	ФИО	Вар.	Выполнение заданий														Перв. балл			
			№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11(1)	11(2)	12(1)		12(2)	13	14
			Макс	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	

1	5001	16		1	0	1	1	1	0	1	N	0	1	1	1	0	0	0	8	
2	5002	11		1	0	N	0	0	2	1	N	0	0	1	0	1	1	0	N	7
3	5003	16		1	0	N	0	1	0	1	N	0	2	1	1	0	0	0	N	7
4	5004	11		1	0	N	1	1	N	1	N	1	N	1	0	1	1	N	N	8
5	5005	16		1	0	N	0	1	2	1	1	0	2	1	1	0	0	1	N	11
6	5006	11		1	0	N	1	1	2	0	N	1	1	1	0	1	1	1	0	11
7	5007	11		1	0	N	0	1	2	0	N	0	1	1	0	0	1	1	0	8
8	5008	16		1	0	N	1	1	2	1	1	0	2	1	1	1	1	1	0	14
9	5009	11		1	0	N	1	1	2	1	N	1	1	1	1	1	1	1	N	13
10	5010	11		1	0	N	0	1	2	0	N	0	0	1	0	0	1	1	N	7
11	5011	16		1	0	N	1	0	0	1	N	0	0	1	1	1	0	1	0	7
12	5012	11		1	0	N	N	N	2	0	N	N	1	1	0	N	1	1	N	7
13	5013	16		1	0	N	1	1	0	1	N	0	N	1	1	1	N	0	N	7
14	5014	11		1	0	N	0	1	2	1	N	0	1	0	1	0	1	1	0	9
15	5015	16		1	0	N	1	1	2	0	N	2	N	1	1	0	N	0	0	9

Дата: 20.04.2017

Предмет: Математика

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС

№	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % ¹ выполнения		
			По ОО	По региону	По России
Непройденные темы: 3; 8		Н/П*	15 уч.	12104 уч.	1108491 уч.
1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «натуральное число».	1	100	83	81
2	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь».	1	0	42	48
3	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь».	1	7	72	67
4	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.	1	53	54	54
5	Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.	1	80	89	87
6	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки.	2	67	67	67
7	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия.	1	67	68	64
8	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины.	1	13	39	40
9	Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений <i>/ выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий.</i>	2	17	45	44
10	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений.	2	40	50	51
11(1)	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы.	1	93	92	88
11(2)	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы <i>/ извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.</i>	1	60	79	80
12(1)	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях.	1	47	57	59
12(2)	Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.	1	60	60	58
13	Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».	1	60	64	52
14	Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. <i>Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.</i>	2	0	5	9

¹ Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

* Н/П - при заполнении формы с результатами в данной ОО указано, что задания 3; 8 не оценивались, поскольку относятся к непройденной теме.

6 класс

Больше всего вызвал затруднения в части 1

- № 8 решение задачи на проценты – 12уч-ся (57%)

При выполнении части 2 лучший процент выполнения задание №2 на нахождение дроби от числа и числа по его дроби

7 класс

Меньший процент выполняемости был достигнут при решении заданий:

-А3принадлежность точки к графику функции по её координатам – 9 уч-ся (56%)

-А4свойства степеней – 8уч-ся (50%)

-А8 решение линейного уравнения -10уч-ся (63%)

Хуже всего из заданий части 1 справились с заданием А6 умение выполнять преобразования алгебраических выражений – 13 уч-ся (81%)

8 класс

Меньший процент выполняемости был достигнут при решении заданий:

-№2 расположение точек на координатной прямой – 10уч-ся (71%)

- №3 умение работать с выражениями, содержащими квадратные корни – 12 уч-ся (86%)

- №4 решение квадратного уравнения – 6 уч-ся (43%)

-№5 соответствие формулы с графиком функции – 8 уч-ся (57%)

-№9 свойства треугольников и четырехугольников – 12 уч-ся (86%)

-№10 окружность – 10уч-ся (71%)

- №13 знание теоретического материала по геометрии – 9 уч-ся (64%)

-№14 умение работать со статистической информацией, представленной в виде таблицы -8уч-ся (57%)

- №17 умение выполнять вычисления и преобразования и умение использовать приобретенные знания в повседневной жизни и практической деятельности – 14уч-ся (100%)

Хуже всего из заданий части 1 справились с заданиями

- №3 умение работать с выражениями, содержащими квадратные корни – 12 уч-ся (86%)

-№6 решение неравенств с одной переменной- 12 уч-ся (86%)

-№7 умение выполнять преобразования алгебраических выражений – 13 уч-ся (93%)

С заданием №17 умение выполнять вычисления и преобразования и умение использовать приобретенные знания в повседневной жизни и практической деятельности учащиеся не справились.

10 класс

меньший процент выполняемости достигнут при решении заданий:

№ 12 задача практического характера -5 уч-ся (71%)

№ 13 геометрическая задача – 4 уч-ся (57%)

№ 14 установление соответствия с помощью графиков – 5уч-ся (71%)

№ 15 геометрическая задача по планиметрии - 5уч-ся (71%)

№ 16геометрическая задача по стереометрии - 4 уч-ся (57%)

№ 17 решение неравенств - 4 уч-ся (57%)

№ 18логическая задача олимпиадного характера - 5 уч-ся (71%)

№ 19 задача олимпиадного характера - 5 уч-ся (71%)

Не выполнили или не приступили к решению

№ 5преобразование тригонометрического выражения – 7уч-ся (100%)

№ 20 задача с выбором ответа олимпиадного характера - 7уч-ся (100%)

ПОДТВЕРЖДЕНИЕ ГОДОВЫХ ОТМЕТОК

математике

Класс (учитель)	Критерии		
	Выше годовой отметки	Подтвердил годовую отметку	Ниже годовой отметки
2 класс Жиленкова О.С.	2 уч-ся 10%	15уч-ся 80%	3 уч-ся 10%
3 класс Петрова Т.А.	1 уч-ся 6%	17 уч-ся 94%	0
4 класс Осипова О.В.	1 уч-ся 5%	16 уч-ся 84%	2 уч-ся 11%
5 класс Копылова Т.В.	2 уч-ся 13%	13уч-ся 87%	0
6 класс Копылова Т.В.	4 19%	13уч-ся 62%	4 19%
7 класс Копылова Т.В.	2 уч-ся 13%	9 уч-ся 56%	5 уч-ся 31%
8 класс Копылова Т.В.	0	7уч-ся 50%	7уч-ся 50%
10 класс Копылова Т.В.	0	6уч-ся 86%	1уч-ся 14%

4) Окружающий мир(2,3кл. – тестовая работа)+4 кл (ВПР)

Класс	Кол-во уч-ся	Выпо- лняли работу	Оценки				% успева емости	Уров. Обуч (ср.б.)	% качес тва	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
2	20	тесты 20	7 (37%)	9 (47%)	3 (16%)	0	100%	70 (4,2)	80%	Жиленкова О.С.
3	18	тесты 18	4 (23%)	6 (34%)	8 (45%)	0	100%	60% (3,9)	56%	Петрова Т.А.
4	19	ВПР 19	2 (11%)	9 (47%)	8 (42%)	0	100%	56% (3,7)	58%	Осипова О.В.

ПОДТВЕРЖДЕНИЕ ГОДОВЫХ ОТМЕТОК

Класс (учитель)	Критерии		
	Выше годовой отметки	Подтвердил годовую отметку	Ниже годовой отметки
2 класс Жиленкова О.С.	2уч-ся 10%	16уч-ся 80 %	2уч-ся 10%
3 класс Петрова Т.А.	2 уч-ся 11%	13 уч-ся 72%	3 уч-ся 17%
4 класс Осипова О.В.	2 уч-ся 11%	16 уч-ся 84%	1 уч-ся 5%

5 класс

4) Биология (ВПР, 5кл.)

Класс	Кол-во уч-ся	Выпо- лняли работу	Оценки				% успева емости	Уров. Обуч (ср.б.)	% качес тва	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
5	15	ВПР 15	0	5 33%	10 67%	-	100%	46 (3,4)	33%	Альшанская Н.И.

ПОДТВЕРЖДЕНИЕ ГОДОВЫХ ОТМЕТОК

Класс (учитель)	Критерии		
	Выше годовой отметки	Подтвердил годовую отметку	Ниже годовой отметки
5 класс Альшанская Н.И.	1уч-ся 7%	10уч-ся 67 %	4уч-ся 27%

5) История, (ВПР, 6кл.)

Класс	Кол-во уч-ся	Выпо- лняли работу	Оценки				% успева емости	Уров. Обуч (ср.б.)	% качес тва	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
5	15	<i>ВПР</i> 17	0	2	13	0	100%	40 (3,2)	13%	Богдашова О.П.

ПОДТВЕРЖДЕНИЕ ГОДОВЫХ ОТМЕТОК

Класс (учитель)	Критерии		
	Выше годовой отметки	Подтвердил год.отметку	Ниже годовой отметки
5 класс Богдашова О.П	1 уч-ся 7%	10уч-ся 67 %	4уч-ся 26%

6 класс**6) иностранный язык (английский язык) (7кл.)**

Класс	Кол-во уч-ся	Выпо- лняли работу	Оценки				% успева емости	Уров. обуч	% качес тва	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
6	21	<i>Тестовые задания</i> 21	2	10	9	-	100%	56 (3,7)	57%	Шаварина Е.М.

ПОДТВЕРЖДЕНИЕ ГОДОВЫХ ОТМЕТОК

Класс (учитель)	Критерии		
	Выше годовой отметки	Подтвердил год.отметку	Ниже годовой отметки
6 класс Шаварина Е.М.	0	17 уч-ся 81 %	4 уч-ся 19 %

7) литература (устно) (7кл.)

Класс	Кол-во уч-ся	Выпо- лняли работу	Оценки				% успева емости	Уров. обуч	% качес тва	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
7	16	<i>устно</i> 16	0	8 50%	8 50%	-	100%	51 (3,6)	50%	Андрианова Л.А.

ПОДТВЕРЖДЕНИЕ ГОДОВЫХ ОТМЕТОК

Класс (учитель)	Критерии		
	Выше годовой отметки	Подтвердил год.отметку	Ниже годовой отметки
7 класс Андрианова Л.А.	1 уч-ся 6 %	13 уч-ся 81 %	2 уч-ся 13%

7) химия (8кл.)

Класс	Кол-во	Выпо-	Оценки	%	Уров.	%	Учитель
-------	--------	-------	--------	---	-------	---	---------

	уч-ся	лняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успевае мости	обуч	качес тва	
8	14	устно 14	2	2	10	-	100%	49 (3,5)	29%	Сычева Т.В

ПОДТВЕРЖДЕНИЕ ГОДОВЫХ ОТМЕТОК

Класс (учитель)	Критерии		
	Выше годовой отметки	Подтвердил год.отметку	Ниже годовой отметки
8 класс Сычева Т.В.	0	7 уч-ся 100%	0

8) физике (10кл.)

Класс	Кол-во уч-ся	Выпо- лняли работу	Оценки				% успевае мости	Уров. обуч	% качес тва	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
10	7	устно 7	0	6 86%	1 14%	-	100%	61 (3,9)	86%	Хлопков А.М.

ПОДТВЕРЖДЕНИЕ ГОДОВЫХ ОТМЕТОК

Класс (учитель)	Критерии		
	Выше годовой отметки	Подтвердил год.отметку	Ниже годовой отметки
10 класс Хлопков А.М.	2 уч-ся 29%	5 уч-ся 71%	0

Анализ результатов промежуточной аттестации показал, что к концу учебного года уровень обученности и средний балл у обучающихся по предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию, на хорошем уровне по следующим дисциплинам учебного плана (выше 50%):

Русский язык

3 кл. – 57% (3,8); качество = 50% (Петрова Т.А.)

Но в этом классе 1 обучающийся не успевает по русскому языку (переведен условно (Овсянникова Назира).

4 кл. ВПР– 55% (3,7); качество = 47% (Осипова О.В.)

6 кл. – 64% (4,0); качество = 80% (Бахтина Н.В.)

7 кл. – 51% (3,6); качество = 50% (Андрианова Л.А.)

Математика

2 кл. – 55% (3,7); качество = 50% (Жиленкова О.С.)

3кл. – 53% (3,6); качество = 39% (Петрова Т.А.)

4 кл. ВПР– 52% (3,6); качество = 47% (Осипова О.В.)

Окружающий мир

2 кл. – 70% (4,2); качество = 80% (Жиленкова О.С.)

3кл. – 60% (3,9); качество = 56% (Петрова Т.А.)

4 кл. ВПР– 56% (3,7); качество = 58% (Осипова О.В.)

Английский язык

6 кл. – 56% (3,7); качество = 57% (Шаварина Е.М.)

Литература

7 кл. – 51% (3,6); качество= 50% (Андрианова Л.А.)

Физика

10 кл. – 61% (3,9); качество= 86% (Хлопков А.М.)

По этим предметам более 50% уч-ся классов либо подтвердили, либо получили выше годовые отметки.

Необходимо обратить внимание на те классы и предметы, где уровень обученности (средний балл) самые низкие и соответственно низкое качество:

Русский язык

10 класс – 36% (3,0); качество = 0% (Аксенова И.В.)

29% обучающихся получили оценку за экзамен ниже годовой, 71% подтвердили, ни один не получил выше годовой.

Математика

5 кл. – 48% (3,5); качество=33% (Копылова Т.В.).

6 кл. – 49% (3,5); качество=29% (Копылова Т.В.).

7 кл. – 49% (3,5); качество=31% (Копылова Т.В.).

8 кл. – 38% (3,1); качество=7% (Копылова Т.В.).

10 кл. – 40% (3,2); качество=14% (Копылова Т.В.).

История

Сдавал 5 класс ВПР. Обученность (средний балл)– 40% (3,2); качество- 13% (Богдасова О.П.)

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Провести анализ промежуточной аттестации на методическом совете.
2. Учителю русского языка Аксеновой И.В., учителю математики Копыловой Т.В., учителю истории обществознания Богдасовой О.П. повышать уровень знаний обучающихся, тщательно продумывая формы и методы работы по формированию и развитию УУД и ЗУН.
3. Внести в ВШК в 2017-2018 учебном году посещение уроков русского языка в 11 классе, по математике 9,11 классы и истории в 6 классе с целью установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям госстандарта, а также системы оценки знаний.
4. Довести до родителей информацию о проблемах, выявленных при проведении промежуточной аттестации.
5. Познакомить учителей школы с итоговой промежуточной аттестацией на заседании педагогического совета в августе и определить цели и задачи работы педагогического коллектива на 2017-2018 учебный год.

Заместитель директора: _____ (Аксенова И.В)

